



**Российская Федерация**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 301»**

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 301  
\_\_\_\_\_ Н.И.Евтеева

**План**  
**преемственности**  
**МАДОУ № 301 и МБОУ «Школа № 16»**  
**на 2024-2054 учебный год**

**Город Ростов-на-Дону**  
**2024-2025 год**

## План преемственности МАДОУ № 301 и МБОУ «Школа № 16»

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Организация совместных мероприятий.

### **Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

#### Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

#### Работа с детьми включает:

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

#### Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации учителя.

- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

### План совместной работы

1.	<p><b>Методическая работа:</b></p> <p>Беседа «Готовность дошкольника к обучению в школе». Беседа «Физическая готовность к обучению в школе» (результаты мед. обследования).</p> <p>Совместная диагностика уровня развития детей.</p> <p>Консультация «Как оценить развитие будущих школьников».</p> <p>Круглый стол, совместно с педагогами начальной школы и воспитателями старших и подготовительных групп «Какой он будущий первоклассник? Успешная адаптация выпускников ДОУ к школьной среде»</p>	<p>Родители, педагоги</p> <p>Педагог-психолог ДОУ, учителя нач. классов, дети</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>Старший воспитатель ДОУ, завуч школы.</p> <p>Педагог-психолог ДОУ и МБСОШ</p> <p>Педагог-психолог Завуч школы, старший воспитатель</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель-май</p>
2.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Как дошкольник становится школьником».</li> <li>▪ Индивидуальные консультации родителей специалистами ДОУ и школы.</li> </ul>	Родители	<p>Старший воспитатель, завуч школы,</p> <p>Педагог-психолог ДОУ</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Март</p>

3.	<b>Работа с детьми:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии с целью знакомства со школой.</li> <li>2. Совместная подготовка и проведение праздников и досугов.</li> <li>3. Организация совместных выставок детских работ.</li> </ol>	Дети  Дети, родители	Старший воспитатель  завуч школы, воспитатели	В течение года
----	--	-------------------------------	--	----------------

### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.